

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол от «28» августа 2022г
№1
Введено приказом
от «28» августа 2022г. № _____
Директор МАОУ «СОШ №17»
Ганиева Н.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Техническое моделирование из бросового материала»

для учащихся 5-8 классов
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

Разработчик программы: Злобина Л.Г

«Согласовано»

Заместитель директора _____ Мансурова А.М. от «28» августа 2022г.

г. Набережные Челны
2022г.

Планируемые результаты внеурочной деятельности (по ФГОС).

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Изделия из лоскутов ткани.	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять символические действия моделирования и преобразования изделия из текстильного материала, выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; • воплощать этот образ в материале. 	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<p>Личностными результатами являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</p>
Поделки из бросового материала.	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять природные материалы, виды соединения деталей; • решать простейшие задачи конструктивного 	<ul style="list-style-type: none"> • соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их в изделии; • создавать 	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения</p>	<p>Личностными результатами являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность</p>

	<p>характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств изделию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям. 	<p>мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воплощать этот образ в материале. 	<p>целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<p>совместной деятельности.</p>
<p>Игрушки-сувениры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять моделирование и преобразования изделия из бумаги и упаковочного картона, лоскутков ткани, выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим эскизам, схемам, рисункам. 	<ul style="list-style-type: none"> • соотносить объёмную конструкцию, с изображениями их в изделии; • создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; 	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<p>Личностными результатами являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</p>
<p>Изделия из бумаги и картона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять действия 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать изделия с целью решения 	<p>умение самостоятельно определять цели своего</p>	<p>Личностными результатами являются воспитание и развитие</p>

	<p>моделирования и преобразования изделия из бумаги, ватных дисков, резанных ниток и упаковочного картона, семян растений выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.</p>	<p>определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воплощать этот образ в материале. 	<p>обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<p>социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</p>
--	---	---	--	--

Содержание учебного предмета.

Название раздела	Краткое содержание	Кол - во часов
Изделия из лоскутов ткани.	Теоретические сведения. Инструменты и приспособления. Материалы для работы. Подбор материала, учитывая его форму, свойства, цвет. Свойства текстильных материалов. Перевод рисунка на бумагу по трафарету, ткань. Выбор подручных материалов для работы. Правила безопасности труда при работе с тканью, картоном, ножницами, иглой и клеем.	20
Поделки из бросового материала.	Теоретические сведения. Свойствам природных материалов. Красиво, выразительно эстетически грамотно оформлять изделие. Узнает название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки поделок из бросового материала. Правила безопасности труда при работе с природным материалом. Практические работы. Выбор разных материалов для поделки. Панно из сухих листьев, семян, круп, семечек.	6
Игрушки-сувениры	Назначение сувенира. Сувениры из подручных материалов (пластиковые стаканчики, ватные диски, яичная скорлупа, нарезанные нитки. Карандашные стружки). Детали кроя. Ручные стежки: петельные. Практические работы. Выбор ткани для изделия. Обмеловка деталей по шаблону. Раскрой деталей. Сметывание, соединение деталей. Набивка деталей наполнителем. Оформление изделия.	16
Изделия из бумаги и картона.	Теоретические сведения . Знакомство с техникой «Оригами», «Кусудамы», «Квиллинг» Аппликация. Изготовление карандашной стружки для аппликаций. Плоская аппликация. Выбор подручных материалов для работы с бумагой и картоном. Работа с декоративными материалами, ракушками, семенами. Выполнение работы по теме «Подводный мир». Выполнение работы по теме «Деревня». Объемная аппликация. Работа с декоративными материалами, ракушками, семенами.	26
		68ч

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Техническое моделирование из бросового материала» для 5-6 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся (ООО):

Целевые приоритеты:

- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ✓ к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности ФГОС

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
I	Изделия из лоскутов ткани.		20				
1-2		Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	Беседа- рассуждение. Практическая работа	Знакомство с правилами безопасности. Организируют рабочее место.	08.09	08.09
3-4		Изготовление изделий из текстильных материалов.	2	практическая работа	Внимательное повторение действий учителя по складыванию и вырезанию деталей кроя.	15.09	15.09
5-6		Изготовление декоративной игольницы.	2	практическая работа	Участие в обсуждении вопросов по теме занятия. Повторение действий учителя по изготовлению аппликации. Участие в	22.09	22.09

					показе работ и их обсуждении		
7-8		Изготовление декоративной игольницы.	2	практическая работа	Участие в рассуждениях по теме «лоскутная пластика». Участие в выставке и обсуждении готовых работ.	29.09	29.09
9-10		Изготовление мягких игрушек.	2	практическая работа	Изготовление работы вместе с учителем.	06.10	06.10
11-12		Изготовление мягких игрушек.	2	практическая работа	Изготовление работы вместе с учителем.	13.10	13.10
13-14		Изготовление совы из фетра.	2	беседа практическая работа	Выполнение изделия.	19.10	20.10
15-16		Изготовление совы из фетра.	2	практическая работа	Изготовление работы вместе с учителем.	20.10	24.10
17-18		Декоративная ключница.	2	практическая работа	Изготовление работы вместе с учителем.	27.10	
19-20		Декоративная ключница.	2	практическая работа	Изготовление работы вместе	10.11	

					с учителем.		
II	Поделки из бросового материала.		6				
21-22		Коллаж из пластиковых бутылок.	2	Коллективная работа	Составление технологической карты. Планирование деятельности по выполнению картины.	17.11	
23-24		Декоративное оформление стаканов в технике Декупаж.	2	практическая работа	Знакомство с техникой Декупаж	24.11	
25-26		Интересные идеи аппликации	2	практическая работа	Планирование деятельности по оформлению	01.12	
III	Игрушки-сувениры		16				
27-28		Назначение сувенира. Сувениры из подручных материалов.	2	обсуждение	Знакомство с понятиями и назначением сувенир. Планирование деятельности	08.12	
29-30		Новогодний сувенир.	2	практическая работа	Составление технологической карты.	15.12	
31-32		Мозаика из ватных шариков «Собачка».	2	практическая работа	Составление технологическ	22.12	

					ой последователь ности.		
33- 34		Мозаика из яичной скорлупы «Бабочки».	2	практическая работа	Изготовление мозаики из кусочков яичной скорлупы и их приклеивание.	12.01	
35- 36		Шары из ниток.	2	практическая работа	Изготовление игрушек – шаров	19.01	
37- 38		Панно из резаных ниток.	2	практическая работа	Составление плана. Работа в группах.	26.01	
39- 40		Рамка из ракушек.	2	обсуждение	Составление плана. Работа в группах.	02.02	
41- 42		Шар в технике Кусудама	2	практическая работа	Складывание бумаги вместе с учителем.	09.02	
IV	Изделия из бумаги и картона.		26				
43- 44		Изготовление котенка.	2	обсуждение практическая раб практическая работа	Вырезание деталей и склеивание их.	15.02	
45- 46		Изготовление лягушки.	2	практическая работа	Вырезание деталей и склеивание их	02.03	
47- 48		Моделирование способом складывания бумаги. Оригами	2	практическая работа	Моделировани е вместе с	09.03	

					ой последователь ности.		
33- 34		Мозаика из яичной скорлупы «Бабочки».	2	практическая работа	Изготовление мозаики из кусочков яичной скорлупы и их приклеивание.	12.01	
35- 36		Шары из ниток.	2	практическая работа	Изготовление игрушек – шаров	19.01	
37- 38		Панно из резаных ниток.	2	практическая работа	Составление плана. Работа в группах.	26.01	
39- 40		Рамка из ракушек.	2	обсуждение	Составление плана. Работа в группах.	02.02	
41- 42		Шар в технике Кусудама	2	практическая работа	Складывание бумаги вместе с учителем.	09.02	
IV	Изделия из бумаги и картона.		26				
43- 44		Изготовление котенка.	2	обсуждение практическая раб практическая работа	Вырезание деталей и склеивание их.	15.02	
45- 46		Изготовление лягушки.	2	практическая работа	Вырезание деталей и склеивание их	02.03	
47- 48		Моделирование способом складывания бумаги. Оригами	2	практическая работа	Моделировани е вместе с	09.03	

					учителем.		
49-50		Моделирование способом складывания бумаги. Оригами	2	обсуждение практическая работа	Вырезание деталей и складывание их	16.03	
51-52		Моделирование способом складывания бумаги. Оригами	2	практическая работа	Вырезание деталей и складывание их	23.03	
53-54		Моделирование способом складывания бумаги. Оригами	2	практическая работа	Моделирование вместе с учителем.	05.04	
55-56		Моделирование способом складывания бумаги. Кусудама.	2	практическая работа	Моделирование вместе с учителем.	12.04	
57-58		Моделирование способом складывания бумаги. Кусудама.	2	практическая работа	Вырезание деталей и складывание их	19.04	
59-60		Моделирование способом складывания бумаги. Кусудама.	2	практическая работа	Моделирование вместе с учителем.	26.04	
61-62		Моделирование способом складывания бумаги. Кусудама.	2	практическая работа	Моделирование вместе с учителем.	04.05	
63-64		Моделирование способом складывания бумаги. Квиллинг.	2	практическая работа	Вырезание деталей и свертывание их.	11.05	
65-66		Моделирование способом складывания бумаги. Квиллинг.	2	практическая работа	Вырезание деталей и	18.05	

					свертывание их.		
67-68		Выставка работ учащихся.	2	Выставка работ	Организируют показ работ.	25.05	

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

19 (одинадцать) стр

Директор МАОУ «СОШ № 17»

Н.В. Ганиева

Н.В. Ганиева

